

Θέματα : ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΑ

Θέμα: 5ο	Έγκριση Διατμηματικού Προγράμματος Σπουδών για την εξασφάλιση της Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας.
-------------	--

Ανακοινώνεται στη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Κρήτης από την Αναπληρώτρια Πρύτανη Καθηγήτρια Ελ. Παπαδάκη εισήγησή της σχετικά με το θέμα της πιστοποίησης της Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (ΠΠΔΕ) στο Ίδρυμα, καθώς και το Πρακτικό και οι προτάσεις της ομάδας εργασίας που συστήθηκε με την απόφαση της 320ης/19-11-2013 συνεδρίασης της Συγκλήτου.

Τα εν λόγω έχουν ως ακολούθως:

.....

Θέματα Ακαδημαϊκά

Θέμα: **Διατμηματικό Πρόγραμμα Πιστοποιημένης Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας στο Πανεπιστήμιο Κρήτης**

Εισήγηση: **Ελένη Παπαδάκη, Αναπληρώτρια Πρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων**

Επαναφέρεται στη Σύγκλητο το θέμα της πιστοποίησης της Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (ΠΠΔΕ) στο Ίδρυμά μας που είχε, επίσης, συζητηθεί στην 320η/19-11-2013 Συνεδρίαση της Συγκλήτου.

Υπενθυμίζεται ότι σύμφωνα με την παράγραφο 2 του άρθρου 2 του Ν.3848/2010 (ΦΕΚ Α 71/19.5.2010), η ΠΠΔΕ αποτελεί αναγκαία προϋπόθεση διορισμού στη δημόσια πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Σύμφωνα με την παράγραφο 3 του ίδιου άρθρου όπως τροποποιήθηκε από το άρθρο 36 παράγραφο 22(α) του Ν.4186/2013 (ΦΕΚ Α 193/17.9.2013), η Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια ΠΔΕ πιστοποιείται:

(α) Με βεβαίωση περί επιτυχούς παρακολούθησης ειδικού Προγράμματος σπουδών τουλάχιστον εξαμηνιαίας διάρκειας, το οποίο παρέχεται από τμήμα Α.Ε.Ι. ή από ομάδες συνεργαζόμενων τμημάτων του ίδιου ή περισσότερων Α.Ε.Ι. σε αποφοίτους τμημάτων που έχουν τα ειδικά τυπικά προσόντα διορισμού στην πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Το Πρόγραμμα αυτό καταρτίζεται με απόφαση της Συγκλήτου του οικείου Α.Ε.Ι., εγκρίνεται από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), και αξιολογείται μετά το πρώτο έτος λειτουργίας του, εν συνεχεία δε κάθε τέσσερα έτη, σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 1 έως 9 του ν. 3374/2005 (Α 189), ή

(β) Με την κατοχή πτυχίου τμήματος Α.Ε.Ι., το Πρόγραμμα σπουδών του οποίου εξασφαλίζει την προς τούτο αναγκαία θεωρητική κατάρτιση και πρακτική εξάσκηση και οι απόφοιτοι του οποίου έχουν τα ειδικά τυπικά προσόντα διορισμού στην πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Προϋπόθεση αποτελεί η ύπαρξη μέσα στο Πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος διδακτικών αντικειμένων που εμπίπτουν στις ακόλουθες θεματικές περιοχές:

1. Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής.
2. Θέματα μάθησης και διδασκαλίας.
3. Ειδική διδακτική και πρακτική άσκηση.

Το Πρόγραμμα σπουδών αξιολογείται στο πλαίσιο της αξιολόγησης του Τμήματος. Για την εξασφάλιση της Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας από το εν λόγω πτυχίο, εκδίδεται διαπιστωτική απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση της Συγκλήτου του οικείου Α.Ε.Ι. και γνώμη του Ι.Ε.Π.. Η

διαπιστωτική πράξη διατηρεί την ισχύ της και δεν χρήζει ανανέωσης, εκτός αν μεταβληθεί, ως προς την παρεχόμενη παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια, το Πρόγραμμα σπουδών με βάση το οποίο η διαπιστωτική πράξη εκδόθηκε.

(γ) Με την κατοχή πτυχίου Παιδαγωγικών Τμημάτων Α.Ε.Ι. (Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης, Τμημάτων Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Τμημάτων Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας, Τμημάτων Φιλοσοφίας- Παιδαγωγικής).

(δ) Με την κατοχή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών ή διδακτορικού διπλώματος στις επιστήμες της αγωγής, ή

(ε) Με την κατοχή παιδαγωγικού πτυχίου της Παιδαγωγικής Τεχνικής Σχολής (ΠΑΤΕ.Σ.) ή της Ανωτέρας Σχολής Εκπαιδευτικών Τεχνολόγων Μηχανικών (Α.Σ.Ε.Τ.Ε.Μ.) της πρώην Σχολής Εκπαιδευτικών Λειτουργών Επαγγελματικής και Τεχνικής Εκπαίδευσης (Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε.) ή της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.).

Σύμφωνα με το άρθρο 9 του Ν.3848/2010 όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 36 παράγραφο 22(ε) του Ν.4186/2013, οι ανωτέρω διατάξεις εφαρμόζονται σε όσους εισάγονται σε Τμήματα Α.Ε.Ι. κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 και εφεξής. Για όσους έχουν εισαχθεί σε Τμήματα Α.Ε.Ι. πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2013-2014 για τη συμμετοχή τους στους διαγωνισμούς για την κατάρτιση πίνακα κατάταξης εκπαιδευτικών κατά κλάδο και ειδικότητα με σκοπό το διορισμό ή την πρόσληψη τους στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση ισχύουν οι κείμενες, πριν την ισχύ του ν. 3848/2010 κατά τη δημοσίευση του παρόντος διατάξεις.

Η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Κρήτης στην 320η/19-11-2013 Συνεδρία της είχε αποφασίσει τη συγκρότηση Επιτροπής αποτελούμενης, εκτός από την Αναπληρώτρια Πρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων Καθηγήτρια κ. Ε. Παπαδάκη, από τους κ.κ.:

1. Καθηγητή κ. Α. Χουρδάκη (Κοσμήτορα ΣΕΑ) ως Συντονιστή,
2. Αναπλ. Καθηγήτρια κυρία Κάππα (Τμήμα Φιλολογίας),
3. Επικ. Καθηγήτρια κ. Ε. Κατσαρού (Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών),
4. Καθηγητή κ. Β. Μακράκη (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης),
5. Επικ. Καθηγητή κ. Μ. Δαφερμάκη (Τμήμα Ψυχολογίας) και
6. Επικ. Καθηγητή κ. Χ. Κουρουγιώτη (Τμήμα Μαθηματικών/Εφαρμοσμένων Μαθηματικών),
7. Καθηγητή κ. Χ. Κατερινόπουλο (Τμήμα Χημείας),
8. Καθηγητή κ. Π. Τραχανιά
9. Αναπλ Προϊσταμένη Τμήματος Σπουδών κ. Μ. Αργυρούδη για γραμματειακή υποστήριξη.

Έργο της Επιτροπής ορίστηκε, πρωτίστως, η διαμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών των Ακαδημαϊκών Τμημάτων του Πανεπιστημίου Κρήτης, σε προπτυχιακό επίπεδο, κατά τρόπο ώστε να παρέχεται η δυνατότητα πιστοποίησης της Παιδαγωγικής και Διδακτικής επάρκειας στους αποφοίτους του.

Ακολουθεί το Πρακτικό και οι Προτάσεις της Ομάδος Εργασίας.

Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας στο Πανεπιστήμιο Κρήτης

1. Εσωτερικές διεργασίες που οδήγησαν στη διαμόρφωση της πρότασης

Στη τακτική συνεδρίαση 320ης/19-11-2013 της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Κρήτης (ΠΚ), αποφασίστηκε η διαμόρφωση Προγράμματος Σπουδών που θα παρέχει τη δυνατότητα πιστοποίησης της Παιδαγωγικής Επάρκειας στους αποφοίτους του ώστε να διασφαλίζεται η δυνατότητα να διδάξουν στη Β/βάθμια εκπαίδευση σύμφωνα με το Ν.3848/2010 (Α71), όπως τροποποιήθηκε από τον Ν.4186/2013 (Α193). Επίσης, αποφασίστηκε η σύσταση Επιτροπής για την κατάρτιση του εν λόγω Προγράμματος.

Η Επιτροπή, εκτός από την Αναπληρώτρια Πρύτανη Καθηγήτρια κ. **Ε. Παπαδάκη**, αποτελείται από τον Καθηγητή κ. **Α. Χουρδάκη** (Κοσμήτορα ΣΕΑ) ως Συντονιστή, την Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήματος Φιλολογίας κ. **Ι. Κάππα**, την Επίκουρη Καθηγήτρια Τμήματος ΦΚΣ κ. **Ε. Κατσαρού**, τον Καθηγητή του ΠΤΔΕ κ. **Β. Μακράκη**, τον Επίκουρο Καθηγητή Τμήματος Ψυχολογίας κ. **Μ. Δαφερμάκη**, τον Επίκουρο Καθηγητή Τμήματος Μαθηματικών & Εφαρμοσμένων Μαθηματικών κ. **Χ. Κουρουγιώτη**, τον Καθηγητή του Τμήματος Χημείας κ. **Χ. Κατερινόπουλο** και τον Πρόεδρο του Τμήματος ΕΥ Καθηγητή κ. **Π. Τραχανιά**. Η Επιτροπή υποστηρίζεται γραμματειακά από την Αναπληρώτρια Προϊσταμένη του Τμήματος Σπουδών κ. **Μ. Αργυρούδη**.

Σύμφωνα με τη νομοθεσία, για την πιστοποίηση της διδακτικής επάρκειας θα πρέπει το Πρόγραμμα Σπουδών να περιλαμβάνει διδακτικά αντικείμενα που εμπίπτουν στις ακόλουθες θεματικές περιοχές: (1) Θέματα Εκπαίδευσης και Αγωγής,

(2) Θέματα Μάθησης και Διδασκαλίας,
(3) Ειδική Διδακτική και Πρακτική Άσκηση.

Με βάση αυτό το σκεπτικό, η Επιτροπή προχώρησε στη μελέτη των Προγραμμάτων Σπουδών των Τμημάτων του Π.Κ. για τον εντοπισμό μαθημάτων που θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν στο πλαίσιο του Προγράμματος που θα παρέχει τη δυνατότητα πιστοποίησης της Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας. Επίσης, μελέτησε τη σχετική διεθνή και ελληνόγλωσση βιβλιογραφία πάνω στο ζήτημα, όπως επίσης την διάρθρωση ανάλογου χαρακτήρα Προγραμμάτων που ήδη λειτουργούν στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα.

2. Τίτλος, σκοπός και αντικείμενο

Διατμηματικό Πρόγραμμα Σπουδών για την Πιστοποίηση Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (ΠΠΔΕ) στο Πανεπιστήμιο Κρήτης.

Πρόκειται για ένα Διατμηματικό Ειδικό Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΚ που οργανώνεται σε επίπεδο των επιμέρους Σχολών του (Σχολή Θετικών Επιστημών, Φιλοσοφική Σχολή, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Σχολή Επιστημών της Αγωγής).

Σκοπός του Προγράμματος ΠΠΔΕ είναι να συμβάλει στην ανάπτυξη των απαραίτητων παιδαγωγικών και διδακτικών γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων στους αποφοίτους των καθηγητικών Τμημάτων, ώστε να καταστούν ικανοί να σχεδιάζουν και να υλοποιούν αποτελεσματικά το εκπαιδευτικό τους έργο.

Το Πρόγραμμα ΠΠΔΕ έχει διεπιστημονικό χαρακτήρα, καλύπτει τους βασικούς κλάδους των επιστημών της Αγωγής/Εκπαίδευσης και προσφέρει στους φοιτητές του τη δυνατότητα γνωριμίας με τις σύγχρονες τάσεις στο πεδίο των εν λόγω επιστημών.

Κατά την ολοκλήρωση του σπουδών τους οι φοιτητές που έχουν παρακολουθήσει το Πρόγραμμα θα πρέπει:

- να έχουν αποκτήσει την κατάλληλη θεωρητική υποδομή σε ζητήματα της Παιδαγωγικής και Διδακτικής για να μπορούν να αναλύουν και να ερμηνεύουν σύνθετες εκπαιδευτικές καταστάσεις,
- να μπορούν να συνδέουν τη γνώση με την εμπειρία και να αξιοποιούν με δημιουργικό τρόπο τα δεδομένα των Επιστημών Αγωγής /Εκπαίδευσης μετασχηματίζοντας τα στις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές συνθήκες,
- να γνωρίζουν βασικές παιδαγωγικές αρχές οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας,
- να έχουν αναπτύξει ικανότητες σχεδιασμού και οργάνωσης μαθημάτων υπολογίζοντας τη δυναμική και τις δυσκολίες της μαθησιακής διαδικασίας,

- να έχουν αναπτύξει δεξιότητες πραγματοποίησης μαθημάτων της ειδικότητάς τους σε συνθήκες πραγματικής διδασκαλίας υπολογίζοντας τις ιδιαιτερότητες του συγκεκριμένου πλαισίου και των μαθητών τους οποίους απευθύνονται,
- να αξιοποιούν με δημιουργικό τρόπο τις νέες τεχνολογίες στο πλαίσιο της διδασκαλίας,
- να έχουν αναπτύξει την ικανότητα επίλυσης προβλήματος και διαχείρισης δύσκολων καταστάσεων που εμφανίζονται συχνά στην εκπαιδευτική πράξη.

Προκειμένου να επιτευχθεί ο σκοπός και τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση των τριών ομάδων μαθημάτων που προβλέπεται από τη νομοθεσία, δηλαδή (α) μαθημάτων εκπαίδευσης και αγωγής, (β) μάθησης και διδασκαλίας και (γ) ειδικής διδακτικής συγκεκριμένων γνωστικών αντικειμένων και πρακτικής άσκησης στο σχολείο.

Το Πρόγραμμα ΠΠΔΕ θα προσφέρεται στους φοιτητές του ΠΚ μετά το τρίτο έτος των σπουδών τους και θα οδηγεί σε λήψη πιστοποιητικού ΠΠΔΕ.

3. Δομή του Προγράμματος

Το Πρόγραμμα ΠΠΔΕ περιλαμβάνει τη διδασκαλία 8 εξαμηνιαίων μαθημάτων στη βάση των 3 ομάδων που προβλέπονται από το νόμο. Συγκεκριμένα,

A. Μαθήματα Εκπαίδευσης και Αγωγής (3 εξαμηνιαία μαθήματα)

Τα μαθήματα Εκπαίδευσης και Αγωγής χωρίζονται σε τρεις ενότητες:

- α. Παιδαγωγική θεωρία.
- β. Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης.
- γ. Ιστορικο-συγκριτικές προσεγγίσεις της Εκπαίδευσης..

B. Μαθήματα Διδασκαλίας και Μάθησης (3 εξαμηνιαία μαθήματα).

Τα μαθήματα Μάθησης και Διδασκαλίας χωρίζονται σε τρεις ενότητες:

- α. Ψυχολογία.
- β. Διδακτική Μεθοδολογία.
- γ. Μάθηση και χρήση νέων τεχνολογιών.

Γ. Ειδική Διδακτική-Πρακτική Άσκηση (2 εξαμηνιαία μαθήματα).

Οι φοιτητές θα πρέπει να παρακολουθήσουν συνολικά ένα μάθημα από κάθε ενότητα των Μαθημάτων Εκπαίδευσης και Αγωγής και των Μαθημάτων Διδασκαλίας και Μάθησης, ένα μάθημα Ειδικής Διδακτικής και την Πρακτική Άσκηση.

Τα μαθήματα του Προγράμματος ΠΠΔΕ προσφέρονται από το 3^ο ή 5^ο εξάμηνο σπουδών ανάλογα με το Πρόγραμμα του Τμήματος.

Αναλυτικά η κατανομή κατά ομάδες και ενότητες μαθημάτων παρουσιάζεται στον παρακάτω πίνακα:

ΠΙΝΑΚΑΣ. Βασικές ενότητες και επιμέρους μαθήματα του Προγράμματος για Πιστοποίηση Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας στο Πανεπιστήμιο Κρήτης

A. Μαθήματα Εκπαίδευσης και Αγωγής	B. Μαθήματα Μάθησης και Διδασκαλίας	Γ. Ειδική Διδακτική - Πρακτική Άσκηση
<p>α. Παιδαγωγική Θεωρία Εισαγωγή στην Παιδαγωγική (ΠΤΔΕ, ΠΤΠΕ)¹ Φιλοσοφία της Παιδείας (ΦΚΣ) Φιλοσοφία του πολιτισμού και της παιδείας (ΦΚΣ)</p>	<p>α. Ψυχολογία Αναπτυξιακή Ψυχολογία και Μάθηση (ΦΚΣ, ΨΥΧ) Παιδαγωγική Ψυχολογία (ΦΚΣ) Ψυχοπαιδαγωγική παιδιών με αναπτυξιακές διαταραχές (ΠΤΔΕ)</p>	<p>α. Ειδική Διδακτική γνωστικού αντικειμένου Για τη Φιλοσοφική Σχολή: Φιλοσοφία με παιδιά και εφήβους (ΦΚΣ) Εισαγωγή στην εφαρμοσμένη Γλωσσολογία-Διδακτική (ΦΙΛ) Διδακτική Γλωσσικών Μαθημάτων (ΦΙΛ) Παιδαγωγική (Διδακτική) προσέγγιση της Ιστορίας (ΠΤΔΕ) Για το Τμήμα Κοινωνιολογίας: - Διδακτική της Κοινωνιολογίας (ΚΟΙΝ) Για τη ΣΘΕΤΕ: - Διδακτική Βιολογίας - Διδακτική της Φυσικής - Διδακτική Εργ. Προγραμματισμού Η/Υ - Διδακτική των Μαθηματικών - Διδακτική Χημείας - Διδακτική των Φυσικών Επιστημών</p>
<p>β. Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (ΦΚΣ) Πολιτική κοινωνικοποίηση και σχολείο (ΠΤΔΕ) Κοινωνιολογία των παιδαγωγικών θεωριών (ΦΚΣ)</p>	<p>β. Διδακτική Μεθοδολογία Διδακτική Μεθοδολογία (ΦΚΣ) Το Αναλυτικό Πρόγραμμα: θεωρία και έρευνα (ΦΚΣ) Διδακτική και Εκπαίδευση για τη Βιώσιμη/Αειφόρο Ανάπτυξη (ΠΤΔΕ)²</p>	<p>β. Πρακτική Άσκηση Πρακτική Άσκηση σε σχολείο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσιο ή Λύκειο)</p>
<p>Γ. Ιστορικο-συγκριτικές προσεγγίσεις της Εκπαίδευσης Ιστορία της Εκπαίδευσης (ΦΚΣ) Συγκριτική Παιδαγωγική (ΠΤΔΕ) Η έμφυλη ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ)</p>	<p>γ. Μάθηση και χρήση νέων τεχνολογιών Αναλυτικό Πρόγραμμα και υπερμέσα (ΠΤΔΕ) Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση για τη Βιώσιμη/Αειφόρο Ανάπτυξη (ΠΤΔΕ) Νέες τεχνολογίες και εκπαίδευση από απόσταση (ΠΤΔΕ) Εφαρμογές πολυμέσων στην εκπαίδευση (ΠΤΠΕ)</p>	

¹ Με την προϋπόθεση ότι ο / η διδάσκων θα προσαρμόσει το περιεχόμενο και τα παραδείγματα στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

² Το Πανεπιστήμιο Κρήτης έχει υπογράψει τη "Χάρτα των Ελληνικών Πανεπιστημίων για την Αειφορία" στη Σύνοδο των Πρυτάνεων (Βόλος 1-2 Ιουλίου 2011) και συνεπώς η ενσωμάτωση σχετικών μαθημάτων θεωρείται επιβεβλημένη.

Για τη λειτουργικότερη διάρθρωση και παρακολούθηση του Προγράμματος ορίζονται ως προαπαιτούμενα μαθήματα για την Πρακτική Άσκηση ένα μάθημα από την ενότητα Παιδαγωγική Θεωρία, ένα μάθημα από την ενότητα Διδακτική Μεθοδολογία και την Ειδική Διδακτική του γνωστικού αντικείμενου.

Η Ειδική Διδακτική του γνωστικού αντικείμενου μπορεί να επιλέγεται από τον/την φοιτητή/φοιτήτρια από μια ποικιλία Ειδικών Διδακτικών γνωστικών αντικείμενων που προσφέρονται σε επίπεδο Σχολής. Αφορά τρόπους και μεθόδους διδασκαλίας του αντικείμενου στο σχολείο, ανάπτυξη στοχοθεσίας, επιλογή μεθόδων και τεχνικών αξιολόγησης μαθητών κτλ.

Η Πρακτική Άσκηση σε σχολείο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσιο ή Λύκειο) ουσιαστικά θα αποτελείται από τρεις κύριες δραστηριότητες των φοιτητών:

α. την παρακολούθηση και μαθητεία στο διοικητικό έργο του σχολείου και στις εξωδιδακτικές δραστηριότητες (γιορτές, εκδηλώσεις),

β. την παρακολούθηση διδασκαλιών και

γ. το σχεδιασμό και υλοποίηση διδασκαλιών από το φοιτητή υπό την καθοδήγηση επόπτη.

Οι ώρες που θα πρέπει να βρίσκεται ένας/μία φοιτητής/φοιτήτρια στο σχολείο κατά τη διάρκεια του εξαμήνου θα είναι κατ' ελάχιστον 26 ώρες το εξάμηνο.³

Η επιτυχής ολοκλήρωση του Προγράμματος ΠΠΔΕ θα αναγράφεται στο Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement). Θα χορηγείται, επίσης, Πιστοποιητικό στο οποίο θα αναγράφονται αναλυτικά τα μαθήματα που παρακολούθησε ο φοιτητής/-τρια.

Το Πρόγραμμα ΠΠΔΕ αντιστοιχεί σε 30 έως 40 ECTS. Ο αριθμός των ECTS που αντιστοιχεί σε κάθε μάθημα, ορίζεται από το Πρόγραμμα Σπουδών των επιμέρους Τμημάτων στα οποία αυτά τα μαθήματα διδάσκονται.

Οι Κοσμητείες της Σχολής θα έχουν την ευθύνη οργάνωσης του Προγράμματος σε συνεργασία με την ανωτέρω (ορισθείσα από τη Σύγκλητο) Επιτροπή, της οποίας ο ρόλος είναι συμβουλευτικός. Η τελική έγκριση του περιεχομένου του Προγράμματος ΠΠΔΕ κάθε Ακαδημαϊκό έτος είναι στη δικαιοδοσία της Συγκλήτου.

Ειδικότερα, η ΣΘΕΤΕ θα δίνει τη δυνατότητα στα Τμήματα να διαμορφώσουν το Πρόγραμμα ΠΠΔΕ ως εξής:

Οι φοιτητές θα επιλέγουν υποχρεωτικά ένα μάθημα από κάθε μία από τις ενότητες Αα, Αβ των Μαθημάτων Εκπαίδευσης και Αγωγής και τις ενότητες Βα, Ββ των Μαθημάτων Διδασκαλίας και Μάθησης, ένα μάθημα Ειδικής Διδακτικής και την Πρακτική Άσκηση. Επίσης, θα πρέπει να δηλώνουν δύο ακόμα μαθήματα της επιλογής τους από τις ενότητες Αγ των Μαθημάτων Εκπαίδευσης και Αγωγής, Βγ των Μαθημάτων Διδασκαλίας και Μάθησης ή την ενότητα Ειδικής Διδακτικής.

Επιπρόσθετα, κατά την Πρακτική Άσκηση θα δίδεται η δυνατότητα στους φοιτητές, πέραν των ανωτέρω, να συμμετέχουν σε projects διδακτικού περιεχομένου τα οποία θα έχουν στόχο την εξοικείωση των μαθητών με ένα θεματικό αντικείμενο (π.χ. χημεία, ιστορία, φιλοσοφία, μαθηματικά κλπ)

4. Στελέχωση

Στο Πρόγραμμα ΠΠΔΕ θα διδάσκουν καθηγητές των Τμημάτων του ΠΚ και θα έχουν, κατά προτίμηση, γνωστικά αντικείμενα στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής συμβατά με τα μαθήματα του ως άνω ειδικού Προγράμματος Σπουδών ή/και, ειδικότερα σε ό,τι αφορά τη διδακτική επιμέρους αντικείμενων, εργασιακή εμπειρία στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση ή/και ερευνητικό έργο (μεταδιδακτορική έρευνα ή/και συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα ή/και δημοσιεύσεις) που αφορούν τη διδακτική των εν λόγω αντικείμενων, ή άλλα ανάλογα προσόντα. Το Πρόγραμμα θα ενισχύεται, όταν είναι εφικτό, με Έκτακτο Εκπαιδευτικό Προσωπικό το οποίο θα δίδεται, με απόφαση Συγκλήτου, κατά προτεραιότητα για κάλυψη των αναγκών του εν λόγω Προγράμματος έναντι άλλων εκπαιδευτικών αντικείμενων του Ιδρύματος.

5. Υλοποίηση του Προγράμματος

Στο πλαίσιο υλοποίησης του Προγράμματος ΠΠΔΕ, μπορεί να αξιοποιηθούν οι δυνατότητες των τεχνολογιών πληροφορίας και τηλεπικοινωνιών που είναι ιδιαίτερα ανεπτυγμένες στο ΠΚ. Συγκεκριμένα, θα χρησιμοποιηθούν e-learning πλατφόρμες, τηλε-μαθήματα (τηλε-διάσκεψη), βιντεοσκοπημένα μαθήματα ή μεικτή εκπαιδευτική διαδικασία. Σε κάθε περίπτωση θα πρέπει να υπάρχουν τουλάχιστον τρεις (3) δια ζώσης συναντήσεις μεταξύ διδάσκοντα και φοιτητών, ανά μάθημα.

³ Η Πρακτική Άσκηση κατά τον πρώτο χρόνο λειτουργίας του προγράμματος θα έχει πιλοτικό χαρακτήρα και η κάθε Σχολή θα την προσαρμόσει με βάση τα χαρακτηριστικά και την ιδιαιτερότητα των Τμημάτων της.

.....

Η αρμόδια Αναπληρώτρια Πρύτανη αναφέρεται στις σχετικές διατάξεις του νόμου αναφορικά με την Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια και στο σκεπτικό της ομάδας εργασίας και δίδει ακολούθως τον λόγο στο κ. Χουρδάκη, Κοσμήτορα της Σχολής Επιστημών Αγωγής, συντονιστή, για να παρουσιάσει περαιτέρω τις προτάσεις της Επιτροπής. Ακολουθούν διευκρινιστικές ερωτήσεις και συζήτηση μεταξύ των μελών που αναπτύσσουν τις απόψεις τους και διατυπώνουν προτάσεις. Η κ. Αβδελά, Αναπληρώτρια Πρόεδρος του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας, ζητά να αποσταλεί η πρόταση στα Τμήματα. Η κυρία Παπαδάκη απαντά ότι αυτό ούτως ή άλλως θα γίνει καθώς ο προτεινόμενος κορμός μαθημάτων θα πρέπει να διαμορφωθεί κατάλληλα από τα Τμήματα τα οποία, σύμφωνα και με τη νομοθεσία, θα κάνουν πρόταση προς τη Σύγκλητο και θα ακολουθήσει διαπιστωτική απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων. Γίνεται, επίσης, συζήτηση γύρω από τα πρακτικά ζητήματα που θα δημιουργήσει ο μεγάλος αριθμός φοιτητών που θα θελήσουν να παρακολουθήσουν τα προσφερόμενα μαθήματα και η κυρία Παπαδάκη απαντά ότι για αυτό ακριβώς το λόγο γίνεται συζήτηση για κορμό μαθημάτων που θα μπορούν να υποστηριχθούν με μέσα ΤΠΕ. Αναφέρει, μάλιστα, ότι οι συνάδελφοι, που έχουν ως κύριο αντικείμενο την εκπαίδευση, αναζήτησαν και επέλεξαν τα μαθήματα που είναι πιο κοντά στην παιδαγωγική και διδακτική τα οποία θα γίνει προσπάθεια να υποστηριχθούν με Έκτακτο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (αν δώσει τη δυνατότητα το Υπουργείο) αλλά και παρακολούθηση από απόσταση. Ακολουθώς η κ. Κασρινάκη, Πρόεδρος του Τμήματος Φιλολογίας, θίγει το θέμα της στελέχωσης προκειμένου να έχει τη δυνατότητα το Τμήμα να ανταποκριθεί. Η κ. Παπαδάκη σημειώνει ότι τα περισσότερα από τα προτεινόμενα μαθήματα ήδη διδάσκονται και είναι ενταγμένα σε προγράμματα σπουδών Τμημάτων των Σχολών του Ιδρύματος. Η κ. Αλεξανδράκη αφού ερωτά διευκρινιστικά σε θέματα ΑΣΕΠ, αναφέρεται σε θέματα που αφορούν τη συμμετοχή των φοιτητών, με ειδικές πλατφόρμες, ασκήσεις κτλ. Ο κ. Ταρουδάκης αναφέρει ότι συμφωνεί με το πλαίσιο της πρότασης και το σκεπτικό – δηλ το Πανεπιστήμιο να δίδει τη δυνατότητα διαφορετικά οι φοιτητές θα καταφεύγουν σε ιδιωτικούς φορείς για να διασφαλίσουν ένα πρόγραμμα πιστοποίησης-, καθώς και στην αναγκαιότητα ηλεκτρονικής πλατφόρμας για τη δυνατότητα συμμετοχής και των φοιτητών της ΣΘΤΕ σε μαθήματα που μπορεί να προσφέρονται από το Ρέθυμνο. Η κ. Κασρινάκη αναφέρεται στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος που θα πρέπει να διευρυνθεί εκ νέου αφού πρόσφατα είχαν γίνει αλλαγές και η κ. Κόπακα, Κοσμήτορας της Φιλοσοφικής Σχολής αναφέρεται, επίσης, στα θέματα στελέχωσης.

Όπως σημειώνει η κ. Παπαδάκη αφού απαντά στις διευκρινιστικές ερωτήσεις, τα ακαδημαϊκά Τμήματα καλούνται να δουν τα προτεινόμενα, να αποδεχτούν, να προσθέσουν ή να τροποποιήσουν, όσον αφορά την ένταξη των παραπάνω στα προγράμματα σπουδών τους. Οι προτάσεις των Τμημάτων θα έλθουν εν συνεχεία στη Σύγκλητο. Οι ανάγκες σε στελέχωση για την κάλυψη των αναγκών διδασκαλίας μαθημάτων του παραπάνω διεπιστημονικού προγράμματος θα στελεχώνονται κατά προτεραιότητα.

Η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Κρήτης, λαμβάνοντας υπόψη την προαναφερόμενη εισήγηση, τις προτάσεις που κατατέθηκαν με το πρακτικό της ομάδας εργασίας για το θέμα, καθώς και τη συζήτηση και τις επιπρόσθετες προτάσεις που διατυπώθηκαν,

αποφασίζει την έγκριση

του προτεινόμενου Διατμηματικού Προγράμματος για την Πιστοποίηση της Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας στα Τμήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης. Τα Τμήματα μπορούν να τροποποιήσουν το ανωτέρω Πρόγραμμα σύμφωνα με τις ανάγκες τους, στο πλαίσιο πάντα της ισχύουσας σχετικής νομοθεσίας. Οι προτάσεις με τις αποφάσεις των ακαδημαϊκών Τμημάτων θα έλθουν εν συνεχεία στη Σύγκλητο προκειμένου για έγκριση και αποστολή στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων για την έκδοση της σχετικής διαπιστωτικής πράξης.



Κριβές απόσπασμα
Ρέθυμνο, 27-05-2014

Η Αναπληρώτρια Προϊσταμένη της
Γραμματείας της Συγκλήτου

Κωάννα Τζανταρολάκη

